

Zadania dla Rodziców na czas wakacji

- **Wdrażanie do samoobsługi**
- **Organizowanie kontaktów z rówieśnikami**
- **Kształtowanie umiejętności porozumiewania się z rówieśnikami i dorosłymi**
- **Zorganizowanie życia dziecka w rodzinie wg planu zbliżonego do rozkładu dnia w przedszkolu**
- **Zapoznanie dziecka z materiałami, z którymi zetknie się w przedszkolu**
- **Stopniowe uniezależnienie psychiczne dziecka od rodziców**
- **Kształtowanie pozytywnego nastawienia do przedszkola**
- **Wszystkie podejmowane samodzielnie czynności muszą być pozytywnie wzmocniane – zachęcanie i chwalenie dziecka za drobne osiągnięcia**
- **Dziecko, które radzi sobie samo czuje się pewniej w nowym otoczeniu**

1. Wdrażanie do samoobsługi

Dziecko...	Osiągnięcia realizujemy poprzez:
sprawnie posługuje się łyżką, potrafi pić z kubka	karmienie zabawki „ <i>Miś jest głodny</i> ”, następnie umożliwienie dziecku samodzielnego spożywania posiłków
samodzielnie zakłada i zdejmuje ubranie (bez zapinania i wiązania)	„ <i>Ubieramy misia</i> ” – wspólne ubieranie zabawki, przechodzenie do ubierania dziecka i stopniowe ograniczenie pomocy
załatwia potrzeby fizjologiczne	uczenie dziecka korzystania z toalety
rozumie konieczność codziennej higieny, samo myje twarz, ręce, zęby	wprowadzenie podstawowych zasad higieny – rozmowa, pokaz, np. mycie lalki, atrakcyjne przybory toaletowe
sprząta po sobie zabawki, porządkuje swoje najbliższe otoczenie	wyznaczenie stałych miejsc przechowywania zabawek i innych przedmiotów używanych przez dziecko, zachęcanie do wspólnych prac porządkowych w formie zabawowej, np. ja ułożę lalki, a ty pozbieraj klocki

2. Organizowanie kontaktów z rówieśnikami

Dziecko...	Osiągnięcia realizujemy poprzez:
chętnie uczestniczy w zabawie z rówieśnikami, rozumie potrzebę wspólnego wykorzystywania zabawek, umie dzielić się z innymi, z pomocą dorosłych podejmuje próby łagodzenia konfliktów	częste chodzenie z dzieckiem tam, gdzie są inne dzieci np. rodzina, znajomi, na plac zabaw; zaproszenie dzieci do swojego domu, stworzenie sytuacji, w których dziecko musi podzielić się zabawkami, słodyczami itp.

3. Kształtowanie umiejętności porozumiewania się z rówieśnikami i dorosłymi

Dziecko...	Osiągnięcie realizujemy poprzez:
jasno przekazuje otoczeniu swoje potrzeby i życzenia, dzieli się swoimi przeżyciami, zadaje pytania dzięki	Czytanie i opowiadanie dzieciom bajek, wspólnie oglądanie ilustrowanych książek oraz programów telewizyjnych przeznaczonych dla najmłodszych ? częste rozmowy z dzieckiem w różnych sytuacjach

<p>którym poznaje otaczającą rzeczywistość, poprawnie posługuje się językiem ojczystym, jest śmiało i otwarte na kontakty z innymi dziećmi i dorosłymi</p>	<p>(np. w czasie spaceru, zabawy lub wykonywania codziennych czynności), zachęcanie do wypowiedzi poprzez zadawanie pytań oraz cierpliwe i uważne słuchanie dzieci</p> <p>poszerzenie kręgu nowych osób dorosłych (przy budowaniu w dziecku ograniczonego zaufania)</p>
---	---

4. Zorganizowanie życia dziecka w rodzinie wg planu zbliżonego do rozkładu dnia w przedszkolu

Dziecko...	Osiągnięcia realizowane poprzez:
<p>ma dobre samopoczucie, jest zdrowe, pogodne, czuje się bezpieczne</p>	<p>zapewnienie dziecku regularnego trybu życia – stałe pory posiłków, zabawy. Odpoczynku, snu, przebywania na świeżym powietrzu</p>

5. Zapoznanie dziecka z materiałami, z którymi zetknie się w przedszkolu

Dziecko...	Osiągnięcia realizowane poprzez:
posługuje się podstawowymi materiałami i przyborami, jest twórcze i swobodne, chętnie wyraża siebie poprzez różne formy ekspresji	stworzenie dziecku warunków do zabaw plastycznych, zapewnienie urozmaiconych materiałów, przyborów (papier, kredki, nożyczki, farby, plastelina, wycinanki...), uczenie prawidłowego korzystania z nich

6. Stopniowe uniezależnienie psychiczne dziecka od rodziców

Dziecko...	Osiągnięcia realizujemy poprzez:
dobrze znosi rozłąkę z rodzicami, nie obawia się porzucenia	częste i szczerze rozmowy z dzieckiem zapewniają o miłości, przyzwyczajanie do nieobecności rodziców, pozostawienie dziecka pod opieką dorosłych osób, z którymi nie jest ono związane emocjonalnie tak silnie, jak z rodzicami (dalsza rodzina, znajomi) – początkowo na krótko, stopniowo wydłużając czas rozłąki

7. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do przedszkola

Dziecko...	Osiągnięcia realizujemy poprzez:
zna i w pełni akceptuje nowe środowisko	opowiadanie dziecku o przedszkolu: zabawkach, dzieciach, które tam spotka, spacer w okolice przedszkola, poznanie drogi, ogrodu przedszkolnego i budynku, odwiedziny w najmłodszej grupie, poznanie nauczycielek i personelu, zachęcanie do wspólnej zabawy z innymi przedszkolakami

Czego należy unikać w trosce o prawidłową adaptację dziecka:

- **Nie straszyć dziecka** używając w trudnych sytuacjach określeń: „*nie kocham takiego mazgaja*” lub „*jak będziesz płakał to cię zostawię*”. Dziecko musi ufać rodzicom i bez lęku pozostać w przedszkolu.
- **Nie obiecywać** np. „*Jeśli pójdziesz do przedszkola to ci kupię lalkę/ samochód*”. Można po dzielnie spędzonym dniu w przedszkolu dać dziecku coś drobnego, co lubi (np. zabawka, gazetka, słodycz) ale nie może to być forma przekupstwa
- **Nie przeciągać pożegnania;** w szatni należy dziecku pomóc się rozebrać, pocałować, obiecać, że się je zabierze, upewnić je że jest najważniejsze. Jeżeli przy pożegnaniu z mamą bardzo płacze, spróbować aby odprowadzał je np. tata, babcia. Ktoś stanowczy.
- **Nie rezygnować z pozostawienia dziecka w przedszkolu gdy płacze przy rozstaniu.** Jeżeli zrobi się to choć raz dziecko będzie wiedziało, że łzami może wymusić wszystko.
- **Dotrzymywać danego słowa** - jeżeli się dziecku obieca, że odbierze je zaraz po obiedzie, to należy to bezwzględnie zrobić. Złamane obiecane słowo powoduje brak

zaufania do mamy i brak poczucia bezpieczeństwa. Dziecko najczęściej płacze i czuje się oszukane przez najważniejszą osobę w jego życiu.

- **Należy kontrolować to co się mówi;** zamiast określenia: „Już możemy wracać do domu” - Powiemy: „ Teraz już możemy wracać do domu”. Niby niewielka różnica, a jednak pierwsze zdanie ma negatywny wydźwięk.
- **Nie wymuszać aby dziecko zaraz po wyjściu z sali opowiadało co wydarzyło się w przedszkolu** – powoduje to niepotrzebny stres.
- **Twarz rodzica jest zwierciadłem jego uczuć** – należy żegnać dziecko i witać z uśmiechem na twarzy to budzi pozytywne emocje i rodzica i dziecka.
- **Mądrze okazuj uczucia** – często przytulaj ale nie bądź na każde zawołania. W przedszkolu jest jedna pani - dzieci 25 i nie zawsze może spełnić życzenie dziecka.
- **Wyznaczaj wyraźne granice** – należy dziecko kochać ale też od niego wymagać. Dziecko bez granic czuje się zagubione.

**Przytulaj i mów swojemu dziecku jak bardzo je kochasz
zawsze wtedy kiedy tego potrzebuje !!!**